

March 27, 2020

Dear Parents/Guardians of JICES Students,

Hello! With the current state of affairs in our nation and around the world, we are all seeking ways to stay connected, safe and keep students learning. We have missed seeing our students, and you, the parents/guardians, but we are determined that we will do our best to connect with your child and partner with you to give your child the educational opportunities that will help him/her be successful.

When developing our plan for distance learning, we decided immediately that we would need something that would reach as many families as possible. We understand the challenges of families with limited devices, multiple children needing time with those devices, and limited access to the internet. In our plan for distance learning, which will officially begin on Tuesday, March 31st, I believe these concerns are addressed. It would be impossible to put together one plan that is ideal for each family, so our goal was to develop a plan that is *possible* for most, if not all families. Thank you, in advance, for your patience and willingness to find creative solutions to your particular needs through this process.

The following weekly plan will be consistently implemented until we are back to in-person instruction:

- Your child's classroom teacher will email you a Distance Learning Weekly Plan each Monday (starting March 30th). An example of this Learning Plan is attached to the end of this email.
 - This Learning Plan will include:
 - Links to instructional videos.
 - Assignments that begin Tuesday and go through Friday of that week.
 - Mondays are intended to be a planning day for families, but feel free to get a head start on the week's assignments. This extra day will help families to be flexible with their own schedules and that of other children in the family.
 - Also included on the email will be attachments for worksheets. These can be completed in a variety of ways.
 - You can print worksheets, have your child complete them, then take pictures/scan the worksheets and email them back to your child's teacher.
 - If you can't print worksheets, you can simply have your child answer the questions on a separate piece of paper, take a picture/scan, and email that back to your child's teacher.
 - If you do not have paper and/or the ability to take a picture/scan assignments, please have your child complete the assignments by telling you the answers and reply to the teacher's email that the assignments were done with you.
 - This may not be possible with all assignments, but the goal is to keep students learning, so please do not be discouraged. If you are doing your best to give your child access to the learning, but you are having difficulties with the expectations, contact your child's teacher. We want to be flexible and understanding, and we appreciate the partnership and communication with you.
 - The recommendation is one to two hours of instruction per day for elementary school students. Knowing this, the first priority will be for your child to complete all reading, writing, and math

- assignments. If it is possible for your child to complete other assignments (i.e. history /science /art /music /P.E. /etc.), that is wonderful, and your child will certainly benefit from the instruction.
- Teachers will be tracking weekly completion of assignments, but, in general, you will not receive graded work back, nor will your child be taking tests/quizzes. We will plan to adjust schedules and prioritize our teaching when school is back in session. If the grading of assignments changes due to the time out of school being extended, we will provide updates to this plan.
 - Teachers will be finding ways to acknowledge student effort and recognize the students in the class. It is important to us that students know their work/effort is noticed, so teachers will be checking their email frequently in order to give meaningful feedback on the completed work.
 - While teachers will primarily be taking completion grades at this time, it is still very important that you make every effort to help your child participate in the learning each week. You may not see the immediate effect, but several weeks without instruction may have a long-term impact that could be detrimental to your child. This is why we are being very flexible to accept the work in different formats.
 - The teachers and administrative staff have analyzed data from MAP (Measures of Academic Progress) assessments that were given just before we went on this unexpected break. Through this data, we have identified the areas of greatest need for the grade level, so much of the instruction over the next three weeks will center on these areas of need. That means that your child *may* not need access to his/her school books for distance learning. If you *do* need access to books that are still at the school, please start by contacting your child's classroom teacher through email, and a pick-up date and time can be arranged for a time when it is safe and we are permitted to do so.

Please check your email frequently, as you will be receiving communication from both the teacher and the school in this format.

As a school, we continue to be committed to each of our JICES students and families, and we truly miss seeing each of you. As a community, we know how to come together and support each other, and I know that we will continue to have a strong partnership in order to do what is best for every student.

John Wooden once said, "Much can be accomplished by teamwork when no one is concerned about who gets the credit." After credit, I would add, "or blame." Let's move forward, focused on doing what is best for our children, being flexible, and tackling each challenge with grace. I agree with Mr. Wooden that "much can be accomplished" when we put our own stress, fears, and pride aside to find solutions and do what is right in a tough situation. Thank you for joining with me to do just that.

Learning and growing together,



Cari Reed
Principal, JICES
cari.reed@jamesirwin.org

Attachment: *Distance Learning Weekly Plan*

27 marzo de 2020

Estimados padres / tutores de los estudiantes de JICES:

¡Hola! Con el estado actual de las cosas en nuestra nación y en todo el mundo, todos estamos buscando formas de mantenernos conectados, seguros y mantener a los estudiantes aprendiendo. Hemos extrañado ver a nuestros estudiantes y a usted, los padres / tutores, pero estamos decididos a hacer todo lo posible para conectarnos con su hijo y asociarnos con usted para brindarle a su hijo las oportunidades educativas que lo ayudarán a tener éxito.

Al desarrollar nuestro plan para el aprendizaje a distancia, decidimos de inmediato que necesitaríamos algo que llegaría a la mayor cantidad de familias posible. Entendemos los desafíos de las familias con dispositivos limitados, múltiples niños que necesitan tiempo con esos dispositivos y acceso limitado a Internet. En nuestro plan de educación a distancia, que comenzará oficialmente el martes 31 de marzo, creo que se abordan estas preocupaciones. Sería imposible armar un plan que sea ideal para cada familia, por lo que nuestro objetivo era desarrollar un plan que sea posible para la mayoría, si no para todas las familias. Gracias de antemano por su paciencia y disposición para encontrar soluciones creativas a sus necesidades particulares a través de este proceso.

El siguiente plan semanal se implementará consistentemente hasta que volvamos a la instrucción en persona:

- El maestro de clase de su hijo le enviará un Plan semanal de educación a distancia cada lunes (a partir del 30 de marzo). Se adjunta un ejemplo de este Plan de aprendizaje al final de este correo electrónico.
 - o Este plan de aprendizaje incluirá:
 - ♣ Enlaces a videos instructivos.
 - ♣ Asignaciones que comienzan el martes y terminan el viernes de esa semana.
 - o Los lunes están destinados a ser un día de planificación para las familias, pero siéntase libre de comenzar las tareas de la semana. Este día adicional ayudará a las familias a ser flexibles con sus propios horarios y los de otros niños de la familia.
 - o También se incluirán en el correo electrónico archivos adjuntos para hojas de trabajo. Estos se pueden completar de varias maneras.
 - ♣ Puede imprimir hojas de trabajo, hacer que su hijo las complete, luego tomar fotografías / escanear las hojas de trabajo y enviarlas por correo electrónico al maestro de su hijo.
 - ♣ Si no puede imprimir hojas de trabajo, simplemente puede hacer que su hijo responda las preguntas en una hoja de papel separada, tome una fotografía / escaneo y envíe un correo electrónico al maestro de su hijo.
 - ♣ Si no tiene papel y / o la capacidad de tomar una tarea de fotografía / escaneo, haga que su hijo complete las tareas diciéndole las respuestas y respondiendo al correo electrónico del maestro que las tareas se hicieron con usted.
 - Esto lo mejor no va hacer posible con todas las tareas, pero el objetivo es mantener a los estudiantes aprendiendo, así que no se desanimen. Se está haciendo todo lo posible para que su hijo tenga acceso al aprendizaje, pero si tiene dificultades con las expectativas, comuníquese con el maestro de su hijo. Queremos ser flexibles y comprensivos, y apreciamos la asociación y comunicación con usted.

La recomendación es una o dos horas de instrucción por día para estudiantes de primaria. Sabiendo esto, la primera prioridad será que su hijo complete todas las tareas de lectura, escritura y matemáticas. Si es posible que su hijo complete otras tareas (es decir, historia / ciencia / arte / música / EP / etc.), Eso es maravilloso, y su hijo ciertamente se beneficiará de la instrucción.

Los maestros realizarán un seguimiento semanal de la finalización de las tareas, pero, en general, no recibirá trabajos calificados, ni su hijo tomará exámenes / cuestionarios. Planificaremos ajustar los horarios y priorizar nuestra enseñanza cuando la escuela vuelva a la sesión. Si la calificación de las tareas cambia debido a la extensión del tiempo fuera de la escuela, proporcionaremos actualizaciones a este plan.

- ♣ Los maestros encontrarán formas de reconocer el esfuerzo de los estudiantes y reconocer a los estudiantes en la clase. Es importante para nosotros que los estudiantes sepan que se nota

su trabajo / esfuerzo, por lo que los maestros revisarán su correo electrónico con frecuencia para dar retroalimentación significativa sobre el trabajo completado.

Si bien los maestros tomarán principalmente calificaciones de finalización en este momento, aún es muy importante que haga todo lo posible para ayudar a su hijo a participar en el aprendizaje cada semana. Es posible que no vea el efecto inmediato, pero varias semanas sin instrucción pueden tener un impacto a largo plazo que podría ser perjudicial para su hijo. Es por eso que estamos siendo muy flexibles para aceptar el trabajo en diferentes formas.

Los maestros y el personal administrativo han analizado los datos de las evaluaciones MAP (Medidas de progreso académico) que se dieron justo antes de que tomáramos este descanso inesperado. A través de estos datos, hemos identificado las áreas de mayor necesidad para el nivel de grado, por lo que gran parte de la instrucción durante las próximas tres semanas se centrará en estas áreas de necesidad. Eso significa que su hijo puede no necesitar acceso a sus libros escolares para el aprendizaje a distancia. Si necesita acceso a libros que todavía están en la escuela, comience por comunicarse con el maestro de su hijo por correo electrónico, y se puede organizar una fecha y hora de recogida para un momento en que sea seguro y se nos permita hacerlo.

Revise su correo electrónico con frecuencia, ya que recibirá la comunicación tanto del maestro como de la escuela en este formato.

Como escuela, seguimos comprometidos con cada uno de nuestros estudiantes y familias de JICES, y realmente extrañamos verlos a todos. Como comunidad, sabemos cómo unirnos y apoyarnos mutuamente, y sé que continuaremos teniendo una asociación sólida para hacer lo mejor para cada estudiante.

John Wooden dijo una vez: "Se puede lograr mucho mediante el trabajo en equipo cuando a nadie le preocupa quién recibe el crédito". Después del crédito, agregaría, "o culpa". Avancemos, enfocándonos en hacer lo mejor para nuestros hijos, ser flexibles y enfrentar cada desafío con gracia. Estoy de acuerdo con el Sr. Wooden en que "se puede lograr mucho" cuando dejamos de lado nuestro propio estrés, miedos y orgullo para encontrar soluciones y hacer lo correcto en una situación difícil. Gracias por unirme a mí para hacer precisamente eso.

Aprendiendo y creciendo juntos,



Cari Reed
Principal, JICES
cari.reed@jamesirwin.org

Adjunto: Plan semanal de aprendizaje a distancia

Example Distance Learning Weekly Plan: (Ejemplo de plan semanal de aprendizaje a distancia)

Subject	Directions for the week of:	Monday – Getting ready for the week!	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Parent Initials
Reading	a. Instructional Video Link: b. Power Reading: c. Story Reading: d. Vocabulary: e. Workbook: f. Other:						
Writing	a. Instructional Video Link: b. Workbook: c. Other:						
Math	a. Lesson # _____ b. Instructional Video Link: c. Written Practice or Mixed Practice Problems:						
<i>Complete the following <u>after</u> Reading/Writing/Math...</i>							
History	a. Instructional Video Link: b. Reading: c. Worksheet:						
Science	a. Instructional Video Link: b. Read Lesson: c. Worksheet:						
Spelling	a. Assignment for word list:						
Math Facts	a. Set _____ New Facts: _____ b. Flash Cards						
Character	a. Character Trait: b. Activity:						